Principes directeurs pour un programme de petits déjeuners

CLUB des petits déjeuners MC

Universel	Le programme est disponible à tous les élèves de l'école sans stigmatisation.
Fiable	Le programme est disponible tous les jours d'école.
Nutritif	Le programme est conforme aux normes sur la nutrition et la salubrité des aliments. Le programme offre une variété d'aliments nutritifs provenant des trois catégories d'aliments (fruits et légumes, grains entiers, protéines).
Promoteur de santé	Le programme sert de contexte pour éduquer sur les aliments et développer des compétences alimentaires. Le programme favorise la santé mentale et le bien-être en créant un environnement sûr et bienveillant pour les élèves.
Inclusif	Le programme propose des aliments qui répondent aux besoins alimentaires particuliers des élèves et qui sont culturellement diversifiés, ce qui peut être utilisé comme un moyen de favoriser une sensibilité et une acceptation culturelles. Le programme reconnaît le droit à l'autodétermination des communautés autochtones.
Engageant	La participation active des élèves dans tous les aspects du programme, y compris la planification, la préparation, le service et le nettoyage, est encouragée, favorisant ainsi le développement des aptitudes à la vie quotidienne, du leadership et de l'estime de soi.
Mobilisant	Le programme mobilise l'ensemble de la communauté, notamment les membres de la famille, les entreprises et les organisations locales, pour des contributions complémentaires en ressources ou en expertise.
Moteur de développement durable	Le programme intègre des pratiques qui soutiennent le développement économique local, l'équité sociale et l'intégrité écologique. Le programme s'approvisionne, dans la mesure du possible, en aliments produits localement et de manière durable, afin de favoriser des impacts économiques et environnementaux positifs.
Imputable	Des mesures de reddition de compte robustes sont mises en place pour faciliter le suivi du programme et évaluer ses retombées globales.